

Table des matières

Culture(s) et réflexivité – Introduction Marc Derycke	7
Chapitre I – Retour aux sources	
Présentation	19
Métacognition et réflexivité dans le champ scolaire: origines des concepts, analyse critique et perspectives José Luis Wolfs	21
Métacognition et retour réflexif <i>Retour aux sources</i> Yves Bruchon	33
Chapitre II – Culture scolaire occidentale, culture non occidentale et paradoxes	
Présentation	57
Représentations et pratiques stéréotypées du « retour réflexif » à l'école maternelle Claude Poulette	61
La métacognition muette chez les bons élèves, un paradoxe ? Jean-Luc Pommier	73
Réflexivité restreinte et apprentissage culturel: le rôle du paradoxe dans l'apprentissage Apache et dans l'instruction occidentale Rik Pinxten	87
Chapitre III – De la réflexivité chez les « dominés »	
Présentation	97
L'Argumentation identitaire dans le discours politique Rastko Močnik	103
Stratégies, rôles, réflexivité: la chine Patrick Williams	111
Réflexivité: tours et détours de non-lettrés Marc Derycke	119
Chapitre IV – La verbalisation (im)possible	
Présentation	133
La métacognition dans la surdité pré-linguistique: les témoignages des sourds Orquídea Coelho, Maria do Céu Gomes, Eduardo Cabral	139

La structure de la langue influence-t-elle la structure de la pensée? Le cas des enfants sourds signeurs natifs Cyril Courtin	157
Connaissance et action dans les sports collectifs. Les savoirs sur le savoir Júlio Garganta	167
Chapitre V – La réflexivité: saisies d’ensemble	
Présentation	175
Le feedback complexe dans la constitution du savoir et de l’expérience Ghislain Verstraete, Marjolijn Peleman, Barbara Symons	179
Modèle narratif et réflexivité dans les situations de travail et de formation Philippe Astier	199
Postface	
Elisabeth Bautier	217
Annexes	
J.H. Flavell, P. H. Miller, S.A. Miller	221

Ouvrage composé par les Publications de l’Université de Saint-Étienne

Achévé d’imprimer en Avril 2005
sur les presses de l’imprimerie Chirat