

Revue du Centre de Recherche en Éducation
Questions éducatives
L'école et ses marges
N° 22-23

DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

Présentation générale Alain Denis	9
DE LA CLANDESTINITÉ DE LA "NORME" DANS LES PRINCIPAUX RÉSULTATS DE LA DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES Alain Denis	15
SUR LES PLACES DU SUJET ET DE L'OBJET DANS LA PULSATION MATHÉMATIQUE René Guitart	49
LES DOUBLES JEUX DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES Guy Brousseau	83
APPROCHES PRAXÉOLOGIQUES ET EPISTÉMOLOGIQUES DE QUESTIONS DU CHAMP DE LA DIDACTIQUE DE LA STATISTIQUE Jean-Claude Régnier	157
QUE PEUVENT RETIRER LES ENSEIGNANTS DES TRAVAUX DIDACTIQUES SUR LA DÉMONSTRATION ? Gilbert Arsac.....	203
EXPRESSION ET REPRÉSENTATION, LEUR ROLE DANS LES ÉTUDES SUR L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE François Pluinage.....	235
POSTFACE : DES ENJEUX, DU JEU ET DE SON DOUBLE, LE SUJET. Marc Derycke	277
« ENVOI » Alain Denis	297
Avis aux auteurs : codification bibliographique	301
Au sommaire des précédents et prochains numéros.....	303
Abonnement et vente au numéro	309