

## Table des matières

Geneviève GIRARD-GILLET, Présentation . . . . .	7
Catherine PAULIN, Étude sémantico-syntaxique d'unités polylexémiques dont le noyau est <i>go</i> : la construction du sens par le co-texte . . . . .	15
Fabienne TOUPIN, L'évolution sémantique de UP à la lumière de la pragmatique historique . . . . .	33
Dominique BOULONNAIS, <i>So</i> et les phénomènes d'expansion contextuelle . . . . .	49
Catherine CHAUVIN, Le contexte et ce qui (n')en dépend (pas) : (a)round . . . . .	71
Grégory FURMANIAK, Étude de quelques indices co-textuels contribuant à l'interprétation de <i>must</i> . . . . .	87
Frédérique PASSOT, <i>Because</i> and <i>cos</i> in context . . . . .	103
Christopher DESURMONT, La coordination des adjectifs . . . . .	115
Laetitia LEONARDUZZI et Nadine HERRY, Les dislocations : textes et contextes . . . . .	127
Patrice LARROQUE, Le rôle du contexte en anglais non-standard . . . . .	149
Anne PRZEWOZNY, Quelles variations sociophonologiques pour l'anglais australien ? . . . . .	163
David BANKS, Ideology, context, and text, in a Systemic Functional model . . . . .	179
Jean-Claude SOUESME, Texte et lecture énonciative . . . . .	195