

TABLE DES MATIÈRES

PAGE DE TITRE

COPYRIGHT

COLLECTION

LISTE DES AUTEURS

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Questionner la citoyenneté des sans droit : du travail « à-côté » aux zones d'affranchissement, et après

Présentation

Des sans droit au droit d'être là

Des ayants droit à peu de droits

Sans, et ayant peu de droits : la supposition d'égalité

De la « bricole » à la zone d'affranchissement

Quel « travail » ?

Quel milieu ? La zone d'affranchissement

Politique, citoyenneté, émancipation ?

Architecture de l'ouvrage

CHAPITRE 1

Citoyenneté des sans droits

Présentation

Ce qui est réputé faire citoyenneté

Droits de l'homme et du citoyen

Identité des droits de l'homme et des droits du citoyen : Participation à la souveraineté

Citoyens actifs, citoyens passifs

L'exclusion de certains, condition de l'intégration des autres

Droit universel à la politique

Extension des droits de l'homme – déstabilisation de l'ordre établi

Citoyen, i. e. co-citoyen, con-citoyen

Le citoyen sociétaire

Invention du social, citoyenneté sociale

Citoyenneté sociale et propriété sociale

L'idée de justice

Justice et mise en places

Déterminer une juste place sociale

Citoyen sociétaire

Citoyenneté : Supposer l'égalité, la vérifier dans la cité

Fondements théoriques de la supposition d'égalité

Être parlant, « être distant », « droit d'être là »

Sémantique et sémiotique en discours : du « ciment » à la matérialité des langages

Ce qui met au travail : l'objet à connaître, trace, énigme

« Homme démocratique », l'intervalle politique, l'intervalle du don

La « prise de part », vérification empirique de l'égalité

L'égalité

Conditions et moyens de la prise de part

« Politique » et « police »

Le copartage par le dire et le faire

Quatre thèses pour revisiter la notion commune de citoyenneté

Thèse 1 : travail et indépendance

Thèse 2 : Actif/passif ne sépare pas des groupes mais traverse chaque être de langage

Thèse 3 : Disjoindre droits politiques des droits sociaux – irréductibilité de la politique

Thèse 4 : Le principe de l'absolue égalité de n'importe qui avec n'importe qui

CHAPITRE 2

Approches théoriques et perspectives

Présentation

Ignorance méthodologique et mutation de la pratique théorique dans le système-monde capitaliste

Dynamique du capitalisme et décalage au sein de la classe ouvrière

La place de la théorie dans le capitalisme du centre et dans le socialisme autogestionnaire yougoslave

La transformation historique, la complexité du capitalisme actuel et la nouvelle conjoncture épistémologique

Les nouvelles polarisations

L'ignorance méthodologique

La double inscription

L'inscription hétérotopique

Sujet sans cogito – sujet de déprise

Conclusion

Situation de handicap et émancipation

Liminalité et différence

Liminalité et participation

Un monde commun ?

Émancipation

Vérifier le postulat de l'égalité (des intelligences)

Entre travail, vacance et « travail à-côté », le revenu inconditionnel

Les activités hors-travail

Détour philosophique

Défense et illustration du RBI

CHAPITRE 3

Figures contrariées de l'intégration : de la violence bureaucratique à sa réduction

Présentation

Des identités imposées à l'autonomie forcée et à la recomposition de l'emploi

Création d'un groupe marginal et retour différé à la « normalité »

L'autonomie forcée du travail

Les zones de surexploitation des travailleurs salariés dépendants

Conclusions

Trois figures de négociation d'une place de professionnels. Les déclinaisons du « travail en plus » de salariés sourds

Un terrain entre sourds et non-sourds

Les sourds au travail

Des interactions interculturelles

Une reconnaissance décalée

Ce que travailler au milieu de non-sourds veut dire

Première figure de négociation : travail mis de côté et travail à-côté

Seconde figure de négociation : investir le « travail en plus »

Avancées politiques et engagement par défaut

Les déclinaisons d'un travail de négociation des cadres de l'activité

L'objet de l'affranchissement

Troisième figure de négociation : un travail de réseau

Conclusion

Les EREBAS et la prise de part collective des jeunes sourds au sort de l'école

Introduction

Une école à deux vitesses

Le savoir libère-t-il ?

Les territoires d'appartenance

Des avatars qui dépassent la relation d'apprentissage ?

CHAPITRE 4

Figures du retrait et de l'autonomie : des Tsiganes aux mères sans papier

Présentation

Marginalité sociale, économie et réseau relationnel : les trajectoires de deux familles tsiganes

Caractéristiques de l'économie tsigane

La trajectoire d'une famille manouche

La trajectoire d'une famille de Roms roumains

À la marge des sociétés mais culturellement affranchis

Altérité ou différence : l'exemple des Manouches-Gens du voyage

Questions de dénominations

Altérité ou différence

La « tactique » des Manouches

Être « yalo » ou manquer d'expérience

L'expérience et les morts

Nomadisme ou habitat nomade ?

Conclusion

Le monde conçu par les mères sans papiers pour leurs enfants

Les limites de la citoyenneté

Les informatrices

Le travail maternel dans l'ethnographie

Le chez-soi est une perception et un sentiment

Des pratiques somatiques quotidiennes

Conclusion

CHAPITRE 5

Figures de la pratique et émancipation

Présentation

L'anthropologue et les squatteurs. Peindre : une pratique partagée

Argument

Le contexte

Des squatteurs à la périphérie de la ville ?

Le quotidien et les domaines de la vie

Méthodologie et position de l'anthropologue

Travailler ensemble : préliminaires

L'art et le sensible comme véhicules dans le processus de la rencontre

La rencontre dans le jeu.

Le travail ensemble : chercher une direction.

Finaliser un produit

La position de l'anthropologue

Les peintures et leurs histoires

Les valeurs et leurs histoires

Une narration qui engage

Respect, reconnaissance, ambivalences.

L'importance du dispositif de la parole et du faire

Conclusion

La pratique à plusieurs. En institution d'éducation spécialisée

Introduction

L'institution, les forces en jeu, l'orientation

Parents et enfants

L'orientation

Un cas

Une zone d'affranchissement ?

Le travail
Le travail et ses fondements
Accompagner
Faits et objets, ouvrir vers le tiers
Les résistances, obstacles à l'égalité
La pratique à plusieurs
L'équipe
La pratique à plusieurs
Les choses bougent
Conclusion : la décomplétude

Le supplément d'attention de gens discrets. On les dit « illettrés », ou « peu lettrés »...

Prendre part à la vie de la cité
Dynamiques du recueil
Gens sans qualité, intrus inattendus
Prendre part, et comment, à la vie de la cité : le faire, le dire polémique ou ludique
Le dire : du revendicatif au ludique
Un faire agonistique
Expertise profane
Expertise de l'usurpateur
Expertise par dépassement de profil
Des profanes sans expertise
Zones d'affranchissement
Des zones d'affranchissement dans l'espace professionnel
Zones d'affranchissement domestiques
L'envers
La prise de part
Le copartage du monde commun
Causes, conditions, moyens
La posture d'égalité, fondement de la zone d'affranchissement
« Maternage » et prise de part
L'attention

CHAPITRE 6

Zones d'affranchissements ? Citoyenneté ? Perspectives

Présentation

Que nous apprennent-ils ? Les zones d'affranchissement et leurs conditions

Introduction
Obstacles
Contributions des invisibles
Prendre part au monde
La prise de part, copartage d'un monde commun
L'« effort » pour le copartage, la zone d'affranchissement
Conditions individuelles et/ou structurelles de la prise de part : les « plans d'égalité »
« Tsiganes, voyageurs » et autres en réseaux : du « travail à côté » à la « vie-à-l'écart-dans » les assignations.
Conclusion

Conclure ? De la poétique à la politique du proche

Un mal contagieux
Contagion et processus de contamination
La contagion, l'exigence émancipatrice de Jacotot et sa poétique
La rumeur et sa cause : la conception représentative de la langue
La conception représentative de la langue débordée par le langage
La conception représentative de la langue débordée par la poétique
Le proche et ce qui l'ouvre au dehors

Du privé au public
Les facteurs de contagion, la pollinisation.
Zones d'affranchissement et sujet politique : une politique du proche
Citoyenneté et émancipation, fonction de l'écart
Subir ou agir
Signifiante du faire dans la contagion
Le sensible et la politique
Zones d'affranchissements et politique
Le dire dans le faire : parole distribuée, parole réticulaire
Zone d'affranchissement et « vie politique » existante
Zone d'affranchissement et politique du proche

Réflexions obliques

Envoi : Poursuivre un processus de travail

La « barrière symbolique »
Rapport indépendance/interdépendance et écart : un commun à la logique de l'émancipation et à celle du don
Du constat à la supposition de citoyenneté

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES