

The background is a solid, vibrant yellow. Overlaid on this are several thick, white, wavy lines that flow across the page in a non-linear, organic pattern. These lines create a sense of movement and depth, resembling stylized waves or calligraphic strokes. The word 'Sommaire' is centered within the negative space created by these lines.

# Sommaire

- 14 – **Préface** \_\_\_\_\_  
Michel-André Durand, Christian-Lucien Martin, Jacques Porte
- 16 – **Introduction générale** \_\_\_\_\_  
**Une mutation pédagogique interdisciplinaire à l'œuvre**  
Xavier Guillot

## **Chapitre 1**

### **Outils de représentation et outils de projet**

- 28 – **Introduction** \_\_\_\_\_  
**Ouvrir le champ des possibles,  
redessiner les lignes de partage**  
Jean-François Coulais
- 34 – **Learning from Atlas**  
Mathieu Berteloot, Véronique Patteeuw
- 42 – **Grands territoires : espaces de temps**  
Sophie Paviol, Julie Martin
- 50 – **Transect urbain et récit du lieu**  
Nicolas Tixier, Pascal Amphoux, Jennifer Buyck, Didier Tallagrand
- 58 – **L'« Atlas Mondial des Villes » :  
une plate-forme collaborative de création de contenus  
pour l'enseignement en séminaire VAT**  
François Granade
- 66 – **« Parler d'espace à ma grand-mère ».  
Un jeu d'écriture en école d'architecture**  
Cécile Mescam
- 74 – **Le Commentaire Composé de Paysage (CCP)  
prévient le Cahier des Clauses  
Techniques Particulières (CCTP)**  
Françoise Crémel

## Chapitre 2

### Approches transdisciplinaires de l'enseignement *Ville et territoires*: croisement et hybridation

- 86 – Introduction \_\_\_\_\_  
La pluridisciplinarité en *Ville et territoires*.  
L'hybridation des savoirs par le projet  
Denis Delbaere
- 92 – « De l'usage de l'histoire pour le projet urbain »  
Corinne Jaquand
- 102 – La géographie au service du projet de paysage :  
la formation des ingénieurs paysagistes angevins  
Hervé Davodeau, Élise Geisler, David Montebault, Fanny Romain
- 112 – L'architecture du territoire. Pour une approche ante-disciplinaire  
Éric Alonzo
- 120 – Intelligence et Architecture des Territoires  
Julie Ambal, Patrick Henry, Stéphane Hirschberger, Gilles Pinson
- 130 – La métropole oubliée, atelier interdisciplinaire  
Roland Vidal, Luc Vilan
- 138 – Les sciences participatives comme outil pédagogique  
en écologie urbaine  
Sabine Bouché-Pillon

## Chapitre 3

### Les processus de conception ascendants : le territoire comme laboratoire

- 148 – Introduction \_\_\_\_\_  
L'urbanisme « bottom-up »,  
l'immersion du concepteur et l'émergence du projet  
Bénédicte Grosjean
- 156 – Prendre position dans l'action :  
questionner l'imbrication entre analyse et projet  
Sandra Fiori, Yannick Hoffert, François Nowakowski
- 164 – Construire des situations de projet :  
de l'utilité publique des ateliers de projet urbain  
Pierre Bouché, Célia Lebarley, Claudio Secci, Valentina Moimas,  
Bendicht Weber

- 172 – **Hyper-situation : l'agroalimentaire**  
Mathieu Le Barzic, Catherine Rannou
- 180 – **L'Homme, matière première de la ville**  
Arlette Hérat, Dominique Lefrançois
- 188 – **L'habitat pavillonnaire au risque du climat.  
Habiter la campagne contemporaine**  
Béatrice Mariolle
- 196 – **Le projet urbain face aux crises :  
enjeux et expérimentation**  
François Nowakowski

## Chapitre 4

### Le projet comme producteur de connaissance : approches théoriques et méthodologiques

- 206 – **Introduction** \_\_\_\_\_  
La mise en boucle projet-recherche,  
une nécessité pour ancrer les pratiques professionnelles  
dans la réalité des territoires contemporains  
Claire Parin
- 214 – **Trois plateformes Pédagogie/Recherche/Pratique  
à l'articulation des champs VT et TPCA**  
Stéphane Hanrot, Jean-Michel Savignat, Alexandra Biehler,  
Éric Dussol
- 222 – **La figure territoriale comme outil  
pour traverser les échelles et les savoirs**  
Enrico Chapel, Rémi Papillault, Anne Péré
- 230 – **À l'épreuve de l'urbanisme descriptif**  
François Andrieux
- 238 – **Le territoire comme vecteur de production  
de connaissance**  
Géry Leloutre, Nadia Casabella
- 248 – **Du tout à l'ensemble :  
une pensée en systèmes pour le projet (urbain)**  
Aysegül Cankat
- 256 – **Le territoire comme terre d'urbanisme.  
*A matter of concern for the nebular city***  
David Peleman

## Chapitre 5

# Analyses critiques de la discipline : ouvertures et regards croisés

### 266 – Introduction

---

Le projet comme critique et objet de recherche  
Corinne Tiry-Ono

### 270 – Du projet urbain au projet métropolitain : acteurs, échelles et temporalités de Strasbourg métropole rhénane

Roberta Borghi, Luna d'Emilio, Andreea Grigorovschi,  
Cristiana Mazzoni

### 278 – La « Mouvance de la Villette » : du paysage à la réinvention du projet urbain et territorial

Rosa De Marco

### 288 – Réinventer la ville : enseigner Détroit 2050

Tricia Meehan, Stéphanie David

### 296 – Vers un enseignement de l'urbanisme contextuel : l'exemple de Montpellier Méditerranée métropole

Anne Sistel, Luc Doumenc

### 304 – L'enseignement du projet urbain en paysagiste : une singularité ?

Armelle Varcin

### 312 – Conclusion

---

Villes, Territoires, Paysages en devenirs,  
*une responsabilité particulière*  
René Tabouret

### 320 – Postface

---

Jean Attali

### 326 – Biographies des auteurs