

Table des matières

Introduction	
<i>Philippe Foray</i>	11
PREMIÈRE PARTIE	
Recomposer : convergence ou disparité ?	
Le travail du concept « autorité » au xx^e siècle	17
« Avoir » de l'autorité.	
Pour une approche clinique de l'autorité enseignante	
<i>Bruno Robbes</i>	19
Autorité et apprentissage : enjeux d'une relation dialectique	
<i>Nicolas Piqué</i>	31
Éducation et Autorité.	
Dialogue entre Hannah Arendt et John Dewey	
<i>Christophe Point</i>	39
L'autorité, l'explicite et le consentement.	
Quelques mises au jour de conditions d'une pensée individualiste	
de l'autorité aujourd'hui	
<i>Camille Roelens</i>	49
De l'autre lointain, de l'autre proche :	
une approche de l'autorité en éducation par la relation	
<i>Gwenaël Boudjadi</i>	59
DEUXIÈME PARTIE	
Pratiquer : variations de l'autorité en situation	69
L'usage de l'humour en classe : une illustration concrète de l'articulation	
entre symétrie et asymétrie dans la relation d'autorité éducative	
<i>Marie Beretti</i>	71
Articuler pouvoir et autorité dans l'enseignement	
et dans la formation des futurs enseignants	
<i>Bernard André</i>	81

Modélisation de l'exercice de l'autorité dans la relation d'enseignement <i>Vanessa Joinel Alvarez</i>	93
L'autorité en « République d'enfants » : le Hameau-école de l'Île-de-France dans l'après seconde guerre mondiale <i>Samuel Boussion</i>	105
L'éducation familiale comme révélateur du dilemme de l'autorité en éducation <i>Julie Pinsolle</i>	117
CODA	
Pas d'autorité sans liberté.	
Petite histoire et théorisation d'une pratique universitaire	
<i>Marc Derycke</i>	133
Conclusion : Quelques perspectives pour l'autorité au XXI^e siècle	
<i>Marie Beretti, Gwenaël Boudjadi,</i> <i>Christophe Point et Camille Roelens</i>	145
Notices bio-bibliographiques des auteur-ric-e-s	149
Résumés des chapitres	153
Bibliographie générale	163